Проект ко Дню Победы «Никто не забыто» для старшей группы детского сада

Цель проекта: Расширить представления детей об истории Родины и города.

Воспитывать чувство патриотизма, сострадания, гордости за свой город.

Задачи проекта:

- Воспитывать бережное отношение к народной памяти, чувство благодарности к ветеранам ВОВ.
- Воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории.
- Формировать чувство гордости за воинов защитников.
- Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны, вызвать желание быть похожими на них.
- Обогатить представление детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ.
- Развивать связную речь, через пересказ текстов, разучивание стихотворений о войне.
- Расширить музыкальный кругозор детей. Развить интерес к песням, созданным в дни BOB, познакомить с песнями о войне.
- Привлечь родителей к совместным познавательно тематическим мероприятиям.

Тип проекта: краткосрочный.

Срок реализации: 2 недели.

Наличие межпредметных связей:

интеграция образовательных областей:

- ✓ познавательное развитие,
- ✓ речевое развитие,
- ✓ социально коммуникативное развитие,
- ✓ художественно эстетическое развитие,
- ✓ физическое развитие.

Вид проекта: познавательный.

Участники проекта: Воспитатели, дети старшей группы, родители.

Материально – технические ресурсы необходимые для выполнения проекта:

- подбор методической и художественной литературы;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии);
- дидактические игры;
- подбор стихов, песен;
- выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей.

Необходимые условия для реализации проекта:

- заинтересованность родителей и детей;
- методические разработки.

Актуальность проекта: Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о Великой Отечественной войне все меньше и меньше.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран, как боролась с врагами во имя мира на нашей земле, во имя безоблачного детства маленьких граждан. Поэтому мы взяли тему проекта «Никто не забыт, ничто не забыто».

Методы проекта:

- игровые: дидактические игры, подвижные игры, инсценировки;
- словесные: чтение и рассказывание стихов, разговор, беседа, рассматривание фотографий, инсценировки;

Метод трех вопросов:

Что знаем?

Знаем, что была ВОВ.

Что хотим узнать?

Как люди защищали наш город?

Как жили и выживали?

Где и как найдем ответы на вопросы?

Будем спрашивать у взрослых.

Будем рассматривать фотографии.

Спросим у старших детей.

Задачи по работе с родителями:

- Повысить компетентность родителей по теме проектной недели;
- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Предполагаемый результат:

- Приобретение знаний об истории ВОВ.

- Понимание детьми подвига, совершённого жителями города.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный. Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности

Задачи:

Определить знания детей о ВОВ.

Формы организации работы 1 этапа:

- сбор информации, материалов по теме;
- организация предметно- развивающей среды;
- разработка цикла занятий;
- беседы.

2 этап – практический: Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

Залачи:

- закрепить знания о ВОВ;
- развивать выразительность речи, моторику рук;
- формировать представление о том, как люди жили и защищали свой родной город;
- пополнить развивающую среду группового помещения материалами и оборудованием по теме проекта;
- воспитывать гордость за жителей города.

Формы организации работы 2 этапа:

- Работа с детьми (организация мероприятий познавательного характера, организация двигательного режима)
- Реализация мероприятий перспективного тематического планирования (непосредственная образовательная деятельность по теме, творческая деятельность).

Формы работы с детьми:

Тематические беседы:

- ➤ «День Победы»,
- ➤ «Наши ветераны»,
- > «Мальчики будущие защитники Родины»,
- ▶ беседы детей с родителями о родственниках-участниках ВОВ,

- ➤ «Герои в нашей семье»,
- ➤ «Герои Великой Отечественной войны наши земляки»,
- «Георгиевская лента символ Дня Победы»;
 «День Победы».
- Рассказ педагога о BOB

Чтение и разучивание с детьми стихотворения

- А. Усачев « День Победы»,
- С. Маршак «Ленинградское кольцо», и д.р.

Чтение художественной литературы:

- Л. Кассиль «Памятник солдату»,
- С. Баруздин «Точно в цель», «За Родину»,
- Ю .А. Агебаев «День Победы»,
- А. Митяев «Мешок овсянки»,
- О. Высоцкая «Салют»,
- Ю. Коваль «Алый».

Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, дружбе, долге.

Художественно-продуктивная деятельность:

Рисование:

«Открытка к 9 мая»,

Выставка детских рисунков, посвященной Дню Победы.

Аппликация:

Праздничная открытка «9 мая»

«Вечный огонь Победы»,

Лепка:

«Танк»;

Сюжетно-ролевые игры:

«Моряки», «Пограничники», «Лётчики», «Танкисты», «Саперы», Игра - ситуация «Армейский порядок».

Дидактические игры:

«Как называется военный...»,

«Узнай и назови боевую технику ВОВ»,

«Назови город – герой»,

«Что лежит у солдата в вещевом мешке».

Разучивание и прослушивание песен:

«Нам нужна одна победа», автор Б. Окуджава;

«Не стареют душой ветераны», муз. С. Туликов, сл. Я. Белинский;

«Солнечный круг» муз. А. Островский, сл. Л. Ошанин;

«Здравствуй мир»; Д. Чибисова и А. Филиппенко;

«Большой праздник» Соломыкина;

«Победа» Машечкина;

«Вот такая медсестра» Насауленко.

«День Победы» Давида Тухманов на слова Владимира Харитонова «Журавли» Расула Гамзатова в переводе на русский язык Наума Гребнева. Композитор Ян Френкель, «Землянка», «Три танкиста»

Формы работы с родителями

- 1. Беседа с родителями «Мы помним»
- 2. Памятка для родителей «Как рассказать детям о ВОВ».
- 3. Выставка совместного творчества родителей и детей «Мы помним».
- 4. Консультация «Книги для детей о войне».

3 этап – обобщающий (заключительный). Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей, фотоматериалы и итоговое мероприятие по проведению проектной недели.

Задачи:

- вызвать сострадание и гордость к жителям;
- развивать творческие способности;
- воспитывать самостоятельность в различных видах деятельности.

В ходе реализации проекта «Никто не забыт - ничто не забыто» предполагаемые результаты были достигнуты:

- обогатили опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов;
- собрали богатый материал по теме «ВОВ»,
- изготовили дидактическую игры «Собери картинку»;
- пополнили словарный запас детей;
- на протяжении всего проекта у детей сформировалось чувство гордости за наш город и нашу страну.

Трансляция проекта:

Праздничный концерт ко дню Победы

Экскурсия и возложение цветов у Памятника воинам Октябрьской дивизии Народного ополчения.

День Победы – праздник важный, знает это ребятня, В этот день сияет солнце даже ярче, чем всегда. И с букетом из тюльпанов мы спешим поздравить Вас, Дорогие ветераны, как много сделали для нас.

Ваш подвиг славный и великий, его приветствует Земля, Не будет он нами забытый, мы помним этот день всегда, Пусть рассыпаются салюты в бездонном небе тут и там, С Большой Победой поздравляем, дорогой наш ветеран!

Музыкально –поэтическая композиция «Мы помним, не забудем никогда....» Старшая группа 2018 г

Цель: воспитание патриотизма, героизма, любви к Родине, чувства уважения к тем людям, которые завоевали для нас Победу. Задачи:

- 1. Пробудить в детях чувство сострадания, переживания и гордости за стойкость своего народа;
- 2. Развивать творческие способности детей, умение передавать собственные чувства, чувства других;
- 3. Воспитывать бережное отношение к памяти прошлого.

Предварительная работа:

- 1. Рассматривание и обсуждение иллюстраций о В.О.В.
- 2. Чтение рассказов и стихов о войне.
- 3. Разучивание стихов о В.О.В, о Дне Победы.
- 4. Заучивание и обсуждение пословиц по теме «Родина».
- 5. Прослушивание песен военных лет.

Подготовка материала: иллюстрации, картины о В.О.В., фонограммы: «Голос Левитана», фонограммы песен военных лет, видео фильмы с изображением слайдов - фотографий военных лет. Георгиевская ленточка каждому ребёнку. В композиции использованы стихотворения авторов: Козолупенко А., Куклина Л., Михайловой Н., Найдёновой Н., Потаповской О

Ход концерта

Дети под музыку « День победы» входят в зал делают перестроения и встают в шахматном порядке перед зрителями.

Ведущий:

День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем, Не вернувшихся в семьи с войны.

Ребёнок:

В этот праздник мы чествуем дедов, Защитивших родную страну, Подарившим народам Победу И вернувшим нам мир и весну!

Ребёнок:

Уже давно закончилась война,
Она несла лишь горести и беды.
Сегодня отмечает вся страна
Великий, славный праздник - День Победы!

Звучит песня «Большой праздник» Соломыкиной

Фонограмма «Голос Левитана – начало войны»

Ведущий:

« 22 июня 1941 года, ранним утром, немецкие фашисты напали на нашу Родину. Они сбросили бомбы на спящие города. Обстреляли из орудий тихие деревни. Подожгли поля. Они не разбирали, где взрослые, где дети, всех убивали на своем пути»

ребенок:

Все на рассвете мирно спали, Ночь таяла как - будто тень. И жители Земли ещё не знали, Какой рождался страшный день.

ребенок:

Тот день всю жизнь на "до" и "после" Разделит раз и навсегда, Никто не мог представить вовсе, Что в этот день придёт война.

Звучит первый куплет песни «Победа» Машечкиной

мальчик:

Не плачь, сестренка, (обнимает девочку)

Мама не рыдай, (обнимает другую девочку) Я вернусь с победой, так и знай! Воин бесстрашный берет города. Смелым, бесстрашным я буду всегда! Есть у нас танки и пулеметы, Есть у нас пушки и самолеты. Будем врагов мы бесстрашно крушить, Чтобы Отчизну освободить!

Мальчики маршем по кругу, девочки машут платочками

Все садятся на места

Ведущий:

Со всех уголков нашей России уходили солдаты защищать нашу Родину. Не исключением и стал наш город, тогда он назывался Ленинград. Сегодня мы хотим назвать фамилии ваших дедов и прадедов, которые участвовали в этой Великой Отечественной Войне (Выходят дети и называют имя своего прадеда или прабабушки, если есть фото)

Презентация слайд "Вечный огонь"

Ведущий:

«Никто не забыт и ничто не забыто» - Горящая надпись на глыбе гранита. Поблекшими листьями ветер играет И снегом холодным венки засыпает. Но, словно огонь, у подножья – гвоздика. Никто не забыт и ничто не забыто.

Ведущий:

Мы вспоминаем сегодня тех, кто не вернулся с войны, оставшись вечно молодыми. Почтим их память минутой молчания. Минута молчания. Метроном.

Реквием.

Р. Рождественский

Вспомним всех поимённо, горем вспомним своим... Это нужно - не мёртвым! Это надо - живым!

Разве для смерти рождаются дети, Родина? Разве хотела ты нашей смерти, Родина? Пламя ударило в небо! - ты помнишь, Родина? Тихо сказала: «Вставайте на помощь...» Родина. Славы никто у тебя не выпрашивал, Родина. Просто был выбор у каждого: я или Родина.

Помните!

Через века, через года, - помните!
О тех, кто уже не придёт никогда, - помните!
Не плачьте!
В горле сдержите стоны, горькие стоны.
Памяти павших будьте достойны!
Вечно достойны!

Люди!

Покуда сердца стучатся, - помните! Какою ценой завоёвано счастье, - пожалуйста, помните! Песню свою отправляя в полёт, - помните! О тех, кто уже никогда не споёт, - помните!

Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили! Детям детей расскажите о них, чтобы тоже запомнили!

Садятся на места

2е взрослых поют песню «Тёмная ночь»

Ведущий:

Если хочешь узнать о войне И о майской победной весне, Попроси солдатскую мать Письма сына её почитать.

Треугольником сложен пожелтевший листок. В нём и горькое лето, и сигналы тревог, В нём печаль отступленья в тот отчаянный год. Рвётся ветер осенний и команда: «Вперёд!» Даже смерть отступала хоть на несколько дней, Где солдатские письма шли дорогой своей.

В редкие часы отдыха солдаты писали письма своим родным и любимым.

Взрослый: (читая конвертик)

Жди меня, и я вернусь. Только очень жди, Жди, когда наводят грусть Желтые дожди, Жди, когда снега метут, Жди, когда жара, Жди, когда других не ждут, Позабыв вчера. Жди, когда из дальних мест Писем не придет, Жди, когда уж надоест Всем, кто вместе ждет. Жди меня, и я вернусь, Всем смертям назло. Кто не ждал меня, тот пусть Скажет:—Повезло. Не понять, не ждавшим им, Как среди огня Ожиданием своим Ты спасла меня. Как я выжил, будем знать Только мы с тобой,— Просто ты умела ждать, Как никто другой.

Взрослые – «Журавли»

Ведущий:

На страницах застыли года. 22 ему будет всегда: «Мама! Я здоров и живой». А наутро последний бой.

девочка разворачивает письмо.

Дорогие мои родные! Ночь. Дрожит огонёк свечи. Вспоминаю уже не впервые, Как вы спите на тёплой печи. В нашей маленькой старой избушке, Что в глухих затерялась лесах. Вспоминаю я поле, речушку, Вновь и вновь вспоминаю вас.

читает следующее письмо 2-ая девочка:

Мои братья и сёстры родные, Завтра снова я в бой иду. За Отчизну свою, за Россию, Что попала в лихую беду. Соберу своё мужество, силу. Стану недругов наших громить. Чтобы вам ничего не грозило, Чтоб могли вы учиться и жить.

читает следующее письмо:

Здравствуй, дорогой Максим! Здравствуй, мой любимый сын! Я пишу с передовой, Завтра утром снова в бой! Будем мы фашистов гнать, Береги, сыночек, мать. Позабудь печаль и грусть — Я с победою вернусь! Обниму вас, наконец. До свидания. Твой отец.

все отступают, вбегает маленький мальчик

Здравствуй, папка!
Ты опять мне снился,
Только в этот раз не на войне.
Я немножко даже удивился —
До чего ты прежний был во сне.
Прежний-прежний, ну, такой же самый,
Точно не видались мы два дня.
Ты вбежал, поцеловался с мамой,
А потом поцеловал меня.
Я принёс тебе те два осколка,
Что нашёл недавно у ворот,
И сказал тебе: «А скоро ёлка!
Ты приедешь к нам на Новый год?»
Я сказал, да тут же и проснулся.
Как случилось это? Не пойму.

Осторожно к стенке прикоснулся, В удивлении поглядел на тьму. Тьма такая – ничего не видно, Аж круги в глазах от этой тьмы! До чего ж мне сделалось обидно, Что с тобою вдруг расстались мы. Папа, ты вернёшься невредимый! Ведь война когда-нибудь пройдёт? Миленький, голубчик мой родимый, Знаешь, вправду скоро Новый год! Я тебя, конечно, поздравляю И желаю вовсе не болеть. Я тебе желаю-прежелаю Поскорей фашистов одолеть! Чтоб они наш край не разрушали, Чтоб, как прежде, можно было жить, Чтоб они мне больше не мешали Обнимать тебя, тебя любить. Чтоб над всем таким большущим миром Днём и ночью был весёлый свет... Поклонись бойцам и командирам, Передай им от меня привет! Передай им всякую удачу, Пусть идут на немцев, как один. Я пишу тебе и чуть не плачу, Это так от радости... Твой сын.

В редкие часы покоя, когда не гремели орудия, не рвались бомбы и наступала тишина к солдатам на передовую приезжали артисты и устраивали концерты. Вступление к вальсу. Дети встают на танец.

Танец «Вальс в мажоре»

дети-танкисты:

Если бравые танкисты И не очень-то речисты, Это право же не зря - Их броню пробить нельзя!

Везде, как будто вездеход, На гусеницах танк пройдёт

Ствол орудийный впереди, Опасно, враг, не подходи! Танк прочной защищён бронёй И сможет встретить бой!

Танкистам всем виват, ура, Завидует вам вся уж детвора. Вы танком управляете легко, И мчитесь вы на нём так далеко.

Запевалы песня «3 танкиста»

Ребёнок:

Пушки грохочут, пули свистят, Ранен осколком снаряда солдат. Шепчет сестричка: «Давай поддержу, Рану твою я перевяжу».

Все поют песню «Вот такая медсестра» Насауленко.

Дети:

В мирное лето ворвалась война, Падали бомбы, горела земля. Гибли герои в жестоком бою, Но защищали Отчизну свою!

Рвались гранаты, и с криком: «Ура!» Наши солдаты били врага. Танки стреляли, строчил пулемет Верили, знали: Враг не пройдет!

Гнали фашистов и ночью, и днем С моря и с воздуха шквальным огнем. Сил не щадя, шли бесстрашно вперед Верили свято: «Победа придет!»

Исполняют 2 и 3 куплеты песни «Победа»

Ведущий:

Я хочу, чтобы яркое солнце светило,

Чтобы снились всегда только добрые сны. Чтоб Россия героев своих не забыла. Чтобы не было больше войны!

Ребёнок:

Пусть не будет войны никогда! Не коснется нас больше беда! В День Победы все песни поют, В честь победы сверкает салют!

Танец «Салют»

Ведущий:

Дню Победы —

Дети:

Слава!

Ведущий:

Ветеранам —

Дети:

Слава!

Ведущий:

Счастью, миру на земле —

Дети:

Слава, слава, слава!

1 куплет песни «солнечный круг»

















